



木田小だより

令和8年1月23日（金） 第12号 岐阜市立木田小学校

令和7年度 第2回 保護者アンケートより

回答率:67.3%
ご協力ありがとうございました。

令和7年度の第2回学校アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。結果を報告するとともに、今後の学校運営の参考とさせていただきます。昨年度より年2回アンケートを実施しております。

	N o	アンケート 内容	R3	R4	R5	R6 ①	R6 ②	R7 ①	R7 ②
重点方針	1	木田小学校は、「一人一人の子どもが、毎日、楽しく過ごせる学校」である。	3.2	3.2	3.2	3.1	3.0	3.3	3.2
	2	木田小では、子どもたちが自分たちで工夫し、よりよい生活をつくろうとする姿がみられる。	3.3	3.3	3.1	3.1	3.0	3.1	3.2
	3	お子様は、将来の夢や目標をもっている。	—	2.9	2.7	2.8	2.7	3.2	3.2
わかる・できる楽しさ	4	学校では、「分かりやすい授業」をしていると感じられる。	3.4	3.2	3.0	3.0	3.0	2.8	2.8
	5	お子様は、授業でわからないことをそのままにしないで、質問をしたり調べたりして、はっきりさせていると思われる。	3.1	2.9	2.6	2.5	2.7	2.8	2.8
	6	お子様は、英語学習や英語を学ぶことに興味があると思われる。	2.9	2.8	2.8	2.9	2.7	3.0	2.9
	7	お子様は、英語を学習することを楽しみにしているようである。	2.8	2.8	2.8	2.8	2.9	3.0	3.0
生活する楽しさ	8	子どもたちは、「あいさつ」がよくできている。	2.9	3	2.5	3.0	2.9	2.8	2.9
	9	子どもたちは、クラスのみんなで約束やルールを決めて、みんなと仲良く生活することができている。	3.4	3.2	3.0	3.1	2.9	3.3	3.2
体を動かす楽しさ	10	子どもたちは、委員会やクラスでの係の仕事を進んで行うことができている。	3.3	3.4	3.3	3.2	2.9	3.4	3.3
	11	子どもたちは、真剣で丁寧な掃除をすることができている。	3.4	3.3	3.1	3.1	3.0	3.1	3.1
安全・安心	12	木田小では、防犯・防災・交通安全・校舎内外の設備の安全等、子どもの安全・安心に配慮していると感じられる。	3.3	3.2	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1
	13	木田小の職員は、子どもの悩みや相談、保護者からの相談、電話や学校を訪れたときなどに、丁寧に対応していると感じられる。	3.4	3.4	3.3	3.2	3.1	3.3	3.3
	14	木田小の子どもは、仲間同士で（特に学級の仲間同士の中で）、正しいと思ったことを遠慮なく言い合うことができている。	3	3	3.0	3.0	2.8	3.0	3.0
家庭との連携	15	木田小では、子どもの様子が、電話や通信、ホームページなどを通して、家庭によく伝えられている。	3.2	3.3	3.4	3.4	3.5	3.4	3.4
家庭教育	16	お子様は、家庭学習を、毎日欠かさずしっかりすることができている。	3.2	3.1	3.0	3.0	3.0	3.2	3.1
	17	私の家では、子どもから学校の話を知ったり、家庭で一緒に活動したりして、子どもとのふれあいを大切にしている。	3.2	3.2	3.2	3.0	3.3	3.2	3.3
学校運営	18	いじめ問題について、学校の対応は安心できるものであった。	3.3	3.2	3.2	3.0	2.9	3.2	3.3
	19	木田小は、子どもたちが安全に生活することができるよう、衛生管理に努めている。	3.4	3.4	3.2	3.1	3.2	3.3	3.2
	20	お子様は、タブレット端末を効果的に利用している。	3.3	3.2	3.1	3.0	3.1	3.0	3.1

◇ アンケートは、

4：よく当てはまる 3：まあまあ当てはまる 2：やや当てはまらない

1：まったく当てはまらない 0：評価できない（評価不能）

4段階+1でお答えいただきました。表示した数字は、平均数値となります。

保護者アンケート結果よりわかる成果と課題

全体的にみて、「重点方針」「体を動かす楽しさ」「安全・安心」「家庭との連携」「家庭教育」「学校運営」については、3以上の評価が多くおおむね良好といえます。特に、「将来の夢や目標をもっている」では、前回に引き続き高値となっています。これは、年間を通して子どもたちに夢や目標をもつことの大切さについて働きかけていることや、夢や目標に向けて努力し続けている姿を応援し、励まし続けている成果であると言えます。家庭との連携の評価も高く、日頃より電話や通信、ホームページ等で学校の様子をお伝えしながら連携を図っている成果であると言えます。子どもの自律につながる姿として「運動会を見させていただいたところ、児童の誘導も係の児童が行っており、自分たちでつくる運動会という感じが伝わりました。」というご感想もいただきました。今後も子どもたちが主体的に動く姿を大切にしていきたいと思います。

一方で、「わかる・できる楽しさ」、「あいさつ」については課題が残ります。

【課題を解決するために】

- ・「わかる・できる楽しさ」では、「分かりやすい授業」「授業で分からないことをそのままにしている姿」に課題が見られます。これまでに木田小学校では、ペア学習やグループ学習などの学び合いの授業を大切にしてきました。また、総合的な学習の時間などで、探究的な学習を重視しながら、主体的・対話的で深い学びを求めています。その成果として、「わからないことをそのままにせず、有耶無耶にすることがなくなった。」というご意見もいただきました。さらに、子どもたちが「やってみたい」「おもしろそう」と思える課題を工夫したり、「好き」を育み「得意」を伸ばす学習活動を工夫したりしながら、子どもたちが主体的に学び、その学びを深めていけるよう工夫していきたいと思います。
- ・「あいさつ」については、2.9ポイントと前回よりの微増ではありますが、やや低い値になっております。今後、『児童会』や『木田小をよくし隊』等、子どもたちの組織を生かしながら、子どもが主体的に取り組めるあいさつ運動を行っていきたいと考えています。「あいさつ」は、心を開くことです。今後も児童、教職員が一緒になり、あいさつの輪を広げる活動を進めたいと思います。
- ・自由記述の中で、「池の水漏れを修理してほしい。」という意見をいただきました。池の水がオーバーフローすることがあるため、排水管の清掃、水の調整等を行っています。しかし、なかなか改善が見られないため、昨年に教育委員会へ修繕の要望書を提出して対応をお願いしているところです。

2・3月の行事予定

◇ 2月の主な行事予定

- 3日（火）：いじめを見逃さない日
- 5日（木）：入学説明会
- 6日（金）：第2回学校支援推進委員会
- 13日（金）：校外学習（5年）「CCN 見学」
- 18日（水）：第3回学校運営協議会
情報提供アンケート配付、委員会の日
- 20日（金）：授業参観日・懇談会
4年夢を語り合う会
- 25日（水）：情報提供アンケート配付
- 27日（金）：地域ふれあい感謝の会

◇ 3月の行事予定

- 3日（火）：いじめを見逃さない日
- 4日（水）：6年生を送る会
委員会の日
- 9日（月）：地区別子ども会
- 13日（金）：大掃除
- 18日（水）：卒業証書授与式準備
- 19日（木）：卒業証書授与式
- 23日（月）：後期終業式・修了式・離任式

※ 予定が変更となる場合があります。その都度、お知らせします。



本校のホームページ URL

<https://gifu-city.schoolcms.net/kida-e/>

QR コード

